

«Кто на севере живёт» — конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средне-старшей группе «Цветик-семицветик»

Подготовила воспитатель: Подскребаева О.М. 10.01.2022.

«Животный мир крайнего севера»

Цель: Обогащать знания детей о животных Арктики.

Задачи:

Познакомить детей с особенностями природы крайнего севера;
Расширить представления детей о внешнем виде, жизни, поведенческих особенностях животных севера;

Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;

Воспитывать интерес к художественному слову, загадкам, умение внимательно слушать и отгадывать их.

Развивать связную речь и умение правильно строить предложения.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»
Материалы: Магнитная доска, Глобус,

Иллюстрации с изображением природы Арктики,

Иллюстрации с животными Севера.

Содержание организованной деятельности детей

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие туда, где царство снега, льда и холода, в Арктику. Но прежде, чем пустится в путь, мы должны узнать, в какой точке земного шара находится это необыкновенное место. *(показ на глобусе Арктики)*.

Арктика находится на севере земного шара в центральной части Северного Ледовитого океана.

Воспитатель: А как вы представляете себе Арктику? *(Правильно там очень холодно.)* Ребята как вы думаете, что нам понадобится для путешествия в холодную Арктику. *(ответы детей)*.

Полгода в этих краях солнце не появляется на небе. Другие полгода оно не заходит за горизонт, однако его лучи слабы и почти не греют, отражаясь от снега. В Арктике холодные суровые зимы с полярными ночами, короткое холодное лето с полярными днями без ночей. Океан покрыт могучими льдами и снегами, не тающими в период короткого лета.

Из растений на скалистых островах могут расти редкие травы, мхи, лишайники; кустарников и деревьев нет так как там слишком холодно и нет почвы.

Воспитатель: Итак, одеваем на себя тёплые комбинезоны, сапоги, шапки, варежки и отправляемся *(Имитация одевания)* .

Физкультурная минутка

Мы садимся в самолёт.

Отправляемся в полёт *(дети имитируют полёт на самолёте)*

Тут – стоп ,поворот:
Сядем мы на теплоход.
Теплоход плывёт -
Нас в Антарктику везёт. (*имитируют передвижение на пароходе*)

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами на месте. Кругом большие льдины, плавают айсберги. Кого же мы можем встретить здесь в таких суровых, условиях? (ответы детей)

Воспитатель: Сейчас мы будем отгадывать загадки об обитателях Арктики.

1.Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга (*Северный олень*)

Воспитатель: Северный олень приспособился жить в столь суровом крае. Питается скудной растительностью (*мхом – ягелем, травой*) У северного оленя густая шерсть и толстый слой жира под кожей, что помогает ему чувствовать себя прекрасно в экстремальных климатических условиях.

2.Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я слыву
И на Севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад. (*Белый медведь*)

Воспитатель: Белый медведь дикое хищное животное. Он больше, крупнее бурого медведя. Питается рыбой, моржами, нерпами. У него широкие могучие лапы, которые позволяют ему не только передвигаться по суше, но и в воде. Белый медведь – превосходный пловец и ныряльщик. Несмотря на то, что вода в северных морях очень холодная, медведь может находиться в ней очень долго и проплывать большие расстояния потому, что под кожей у него толстый слой жира, который не позволяет замёрзнуть.

3.Растянулся среди льдин
Толстокожий господин.
В холодину, братцы,
Лезет он купаться.
Проведя в воде часы
Вылез он на льдину,
Важно фыркает в усы,.
Чешет ластой спину.
Важен, грозен, толстокож
Господин усатый (*Морж*)

Воспитатель: Морж - крупное хищное животное. Питается рыбой, охотясь на неё в море. У него нет лап, а есть ласты, он прекрасный пловец, несмотря на то, что выглядит неуклюжим и неповоротливым на суше. Его огромные бивни помогают ему не только обороняться от врагов, морж с помощью них выбирается на сушу.

Слушайте следующую загадку

4.Этот котик не мурчит,

Не шипит и не рычит.

В море он купается,

Рыбкой там питается. *(морской котик)*

Воспитатель: Северные морские котики являются морскими млекопитающими. Острая морда украшена длинными усами, за которые их и прозвали морскими котиками. Питаются рыбой . В поисках добычи проплывают десятки, а то и сотни километров.

Воспитатель: В Арктике очень холодно, я что-то очень замёрзла, а вы, ребята? Предлагаю нам погреться. *(Проводится физкультурная минутка)*

Физкультурная минутка *«Кто на севере живет»*

По ледяной пустыне *(идут по кругу вперевалочку, медленно)*

Медведица идет.

За нею медвежата *(убыстряют шаг)*

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий *(обнимают себя руками)*

Повсюду снег и лед. *(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)*

По полынье холодной

За нерпой морж плывет. *(идут, делают гребки руками)*

Бегут, спешат олени. *(руки скрестно над головой – «рога», бегут*

Им виден путь едва высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит *(бегут маленькими шажками, руки в стороны)*

Полярная сова.

Воспитатель: Вот мы с вами и согрелись, ребята посмотрите что это такое светится. Вы пока рассматривайте и слушайте загадку.

Что за чудо чудеса

Загорелись небеса

Ой горит пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Кто зажег огонь чудесный

Золотой костер небесный

Никого за тучей нет

Это с неба льется свет *(северное сияние)*

Воспитатель: Ребята, это явление неживой природы на территории нашей страны можно наблюдать только на крайнем севере, в Арктике. Скажите, правда похоже на радугу? *(ответы детей)*.

А теперь давайте немного поиграем.

Игра: «Узнай «северные» слова».

Я буду называть слова, а когда среди них встретятся «северные», вы хлопните в ладоши.

Снег, ледник, жара, морж, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, морской котик, снежинка, поле, колокольчик, северный олень, северное сияние, радуга,. *(молодцы, ребята, все внимательно слушали)*

Воспитатель: Ребята картинки с изображением животных крайнего севера перепутались с картинками других животных. Помогите навести порядок и найти северных животных.

Нужно не просто найти животного, но и еще рассказать о нем все что вы запомнили.

Воспитатель: Ой какие молодцы всех нашли и смогли рассказать о них.

Воспитатель: Ребята нам уже пора возвращаться в детский сад (вспомнить с детьми как мы добирались на крайний север и теперь, чтобы вернуться обратно, нам нужно сначала проплыть, а потом полететь на самолете). *(имитация движений)*

Вот мы и добрались, а сейчас давайте вспомним, где мы путешествовали, где находится крайний север? Какие явления природы можно наблюдать в Арктике?

Какие животные обитают в Арктике? Растут ли в Арктике деревья? Почему? Ребята, вам понравилось путешествие? Кто из животных вам понравился? Сегодня, когда вы придёте домой из детского сада, вы расскажите своей семье, где вы путешествовали, что нового вы узнали.